

RENCANA OPERASIONAL 2017 -2021



PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

JURUSAN TEKNIK MESIN DAN INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2017

Kata Pengantar

Menghadapi tantangan era globalisasi dan revolusi industri 4.0, Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala dituntut untuk menyusun dokumen Rencana Operasional (RENOP) tahun 2017 – 2021 yang merupakan acuan dan pedoman yang mendasari penyusunan rencana tahunan pada masa yang akan datang.

Kegiatan dalam RENOP ini adalah sebuah proses dari hasil pemikiran bersama seluruh komponen pada Program Studi Teknik Mesin. Ucapan Terima kasih, kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. RENOP Program Studi Teknik Mesin ini diharapkan dapat dipahami dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya oleh seluruh sivitas akademika. Terwujudnya RENOP 2017 – 2021 diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

Semoga apa yang kita harapkan dapat terealisasi dan diridhoi Allah SWT.

Banda Aceh, 15 Mei 2017

Koordinator Program Studi Teknik Mesin

Dr. Iskandar, ST, M.Eng.Sc

NIP. 19610304 199802 1 002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN	3
II. VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN	4
2.1. Visi	4
2.2. Misi	4
2.3. Tujuan	4
2.4. Sasaran	5
2.5. Strategi Pencapaian	5
III. RENCANA OPERASIONAL	7
3.1 Indikator dan Target Kinerja	7
3.2. Rencana Kerja Operasional	9
IV. PENUTUP	15



1

PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) merupakan penjabaran lebih lanjut dari dokumen Rencana Strategi (RENSTRA) Program Studi (Prodi) Teknik Mesin (PSTM) Unsyiah Tahun 2017-2021. Dokumen RENOP ini memuat rumusan target pencapaian, yang bersifat kuantitatif dan operasional, dari masing-masing indikator capaian kinerja yang hendak dicapai dalam jangka satu tahun (jangka pendek), yang sejalan dengan masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam RENSTRA Program studi Teknik Mesin 2017-2021.

Berdasarkan pada RENSTRA yang bersifat umum tentang perencanaan Program Studi, dokumen RENOP ini didasarkan pada upaya pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran, yang juga dapat menjadi indikator kinerja pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dari pelaksanaan program-program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam upaya mewujudkan visi dan misi program studi dalam RENSTRA 2017-2021. Termasuk dalam hal ini adalah penetapan sejumlah indikator kinerja (performance indicator) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran program studi. Indikator Kinerja digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis, yang diharapkan dapat dijadikan perencanaan program dan kegiatan yang ada di setiap unit pelaksana, akan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran Prodi Teknik Mesin Unsyiah.



2

VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi

Menghadapi tantangan perubahan paradigma pendidikan tinggi, dan upaya peningkatan kualitas lulusan serta daya serap lulusan di dunia industri, maka Program Studi Teknik Mesin merevitalisasi dan mempertajam visi dan misinya.

“Menjadi Program Studi yang Inovatif dan Terkemuka dalam Bidang Ilmu Teknik Mesin yang Menjunjung Tinggi Moral dan Etika serta Mampu Berperan pada tingkat Regional Asia Tenggara pada Tahun 2026”

2.2. Misi

1. Menyelenggarakan proses pendidikan tinggi ilmu teknik mesin yang berkualitas, bermoral, beretika dan mampu bersaing di tingkat Nasional dan Regional Asia Tenggara.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas produk penelitian dalam kompetensi ilmu teknik mesin yang relevan dengan perkembangan teknologi dan bermanfaat bagi bangsa dan umat manusia.
3. Memperkuat kerjasama pendidikan dan penelitian dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan Regional Asia Tenggara.

2.3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi, tujuan PSTM adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pada bidang ilmu teknik mesin yang mampu mengikuti perkembangan teknologi serta menerapkannya untuk kemajuan masyarakat
2. Menghasilkan produk penelitian yang inovatif dan aplikatif yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat
3. Menjadikan Program Studi Teknik Mesin sebagai salah satu program studi yang terkemuka di Asia Tenggara



2.4. Sasaran

1. Menjadi penyelenggara Program Studi Teknik Mesin yang dipercaya oleh masyarakat dan diminati oleh mahasiswa daerah, nasional, maupun regional Asia Tenggara (target membuka kelas internasional pada tahun 2020)
2. Mahasiswa lulus tepat waktu (≤ 10 semester) sebanyak 80%, Indeks Prestasi ≥ 3.2 , tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan $\geq 90\%$ dan rata rata kehadiran dosen mengajar sesuai jadwal 100% pada tahun 2020
3. Proses penyusunan tugas akhir ≤ 1 semester sebesar 80% pada tahun 2020
4. Kepuasan pelayanan kepada mahasiswa rata rata baik 90% pada tahun 2020
5. Pelibatan mahasiswa pada penelitian dosen yang memberi kontribusi pada masyarakat pengguna/perusahaan sebanyak 80% pada tahun 2020
6. Keterlibatan dosen pada penelitian yang berkolaborasi dengan industri dan universitas luar negeri sebanyak 50% pertahun pada tahun 2020
7. Publikasi dosen pada jurnal internasional dan nasional terakreditasi 1 kali pertahun pada tahun 2020.

2.5 Strategi Pencapaian

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Teknik Mesin (PSTM) dalam pengembangan pendidikan berprinsip pada kompetisi dan peningkatan berkelanjutan. Prioritas utama Program Studi Teknik Mesin dalam peningkatan kualitas manajemen proses belajar mengajar adalah pengembangan kualitas instrumental input yang terdiri dari kurikulum, sumber daya manusia, finansial, fasilitas, dan informasi ilmiah serta pembentukan iklim akademis dan kepemimpinan. Strategi yang akan dilakukan oleh Program Studi Teknik Mesin adalah sebagai berikut:

- a. Dalam bidang pengembangan kurikulum, 3 (tiga) prioritas PSTM ditujukan pada (i) Evaluasi kurikulum secara berkala untuk menjamin relevansi; (ii) Rasionalisasi beban jumlah mata kuliah dengan mengacu pada standar beban kerja tenaga pendidik; dan (iii) Pengembangan metode belajar yang didasarkan pada rasa keingintahuan, berorientasi pada permasalahan, interdisipliner, dan integratif.
- b. Sistem perkuliahan dengan model *student learning center* sehingga pengembangan jati diri mahasiswa akan terbentuk melalui diskusi dan kerjasama kelompok (tahun 2016-2020)



-
- c. Materi perkuliahan dikembangkan melalui penelusuran materi pada jaringan internet sehingga materi yang diberikan memiliki level yang setara dengan institusi lain pada tingkat regional Asia Tenggara
 - d. Dalam bidang pengembangan sumber daya manusia, dilakukan peningkatan kualitas staf akademik dengan mengirimkan dosen mengikuti kegiatan pelatihan dan seminar baik nasional maupun internasional minimal sekali setahun. Sedangkan untuk staf kependidikan diikutsertakan pada kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan pelayanan sebanyak 2 (dua) kali setahun.
 - e. Dalam bidang penganggaran, diberlakukan manajemen transparan dan akuntabel pada proses penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran serta pelaksanaannya
 - f. Dalam bidang fasilitas, perlu ditingkatkan kualitas fasilitas yang didukung oleh teknologi yang optimal, penggunaan yang efektif, dan akses yang terbuka, dan pemanfaatan secara efisien dengan kesempatan luas untuk *resource sharing*.

Dalam bidang pengembangan manajemen informasi ilmiah, diutamakan (i) pemanfaatan hasil penelitian sebagai materi mengajar; dan (ii) pengembangan jaringan informasi ilmiah yang unggul, dan didukung oleh teknologi yang optimal dan kebijakan akses yang terbuka.



3

RENCANA OPERASIONAL

3.1. Indikator dan Target Kinerja

Berdasarkan sasaran strategis yang telah dirumuskan pada periode 2017-2021, maka ditetapkan juga indikator kinerja utama (IKU) Program Studi yang disesuaikan IKU Universitas untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran strategis tersebut. Secara detail IKU Program Studi Teknik Mesin yang akan dicapai pada periode 2017-2021 ditunjukkan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Program Studi

Sasaran Strategis (SS) / Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Target				
			2017	2018	2019	2020	2021
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran							
1.1	Rata-rata Lama Studi	Tahun	5.2	5.1	5	4.9	4.8
1.2	Rata-rata IPK Lulusan	IPK	3.00	3.10	3.15	3.20	3.25
1.3	Persentase Lulusan yang Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	%	-	-	1	2	4
1.4	Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja	%	25	27	32	35	35
Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Pengabdian							
2.1	Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi	Judul	2	2	3	3	4
2.2	Jumlah Publikasi Internasional Bereputasi	Judul	3	4	6	7	7
2.3	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Sitasi	50	52	55	58	60
2.4	Jumlah HKI yang Didaftarkan	Buah	2	2	2	2	2
2.5	Jumlah Prototipe R&D	Buah	2	2	2	2	2
2.6	Jumlah Produk Penelitian yang Dimanfaatkan	Buah	1	1	2	2	2



2.7	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK (PUI)	Buah	0	0	0	0	0
Meningkatkan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan							
3.1	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%	20	20	25	25	30
3.2	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Mhs	0	1	1	2	2
3.3	Jumlah Mahasiswa yang Berprestasi	Mhs	0	2	2	2	2
Meningkatkan Kualitas Tata Kelola Pendidikan Tinggi							
4.1	Rangking PT Nasional	Peringkat	27	27	27	27	27
4.2	Akreditasi Institusi	Akreditasi	A	A	A	A	A
4.3	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	%	50	62.18	62.18	62.18	62.18
4.4	Persentase Program Studi Berakreditasi Internasional	Prodi	0	0	0	0	1
4.5	Persentase Program Studi yang Menerapkan SPMI	%	-	-	-	-	-
4.6	Jumlah Laboratorium yang Bersertifikat	Lab	-	-	-	1	1
4.7	Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	Rasio	1:12	1:12	1:12	1:13	1:13
4.8	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	%	46	48	50	52	52
4.9	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	%	100	100	100	100	100
4.10	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	10	10	12	12	12
4.11	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	22	23	25	25	26
4.12	Persentase Serapan Anggaran	%	92	94	94	95	95



3.2. Rencana Kegiatan Operasional

Berikut ini adalah Tabel yang berisikan rencana kegiatan operasional program studi untuk mencapai tujuan dan sasaran seperti pada bab 2.

Tabel 3.2 Rencana Kegiatan

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target				
			2017	2018	2019	2020	2021
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran							
1.1	Rata-rata Lama Studi	Tahun	5.2	5.1	5.0	4.9	4.8
1.1.1.	Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)	Keg.	-	1	1	1	1
1.1.2.	Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	Keg.	1	1	1	1	1
1.1.3.	Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Keg.	1	-	1	-	1
1.1.4.	Peningkatan passing grade calon mahasiswa baru	Keg.					
1.1.5.	Penerimaan Mahasiswa Baru	Mhs					
1.1.6.	Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Keg.					
1.1.7.	Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Keg.	-	-	-	1	-
1.1.8.	Proses Belajar Mengajar	Mhs					
1.1.9.	Wisuda dan Yudisium	Mhs	70	75	80	80	85
1.1.10.	Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	Dosen					
1.1.11.	Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS	Dosen					
1.2	Rata-rata IPK Lulusan	IPK	3.00	3.10	3.15	3.20	3.25
1.2.1.	Pengadaan peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	paket	-	-	2	-	2
1.2.2.	Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	unit					
1.2.3.	Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	unit	-	-	10	-	15
1.2.4.	Pembangunan gedung pendukung pembelajaran	unit					
1.2.5.	Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	Keg.	-	-	1	-	1
1.2.6.	Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	buku ajar	-	-	2	1	2
1.2.7.	Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.	1	-	1	-	1
1.2.8.	Penyelenggaraan Kuliah Tamu	Keg.	1	1	1	1	1
1.2.9.	Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	1
1.2.10.	Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	Keg.					
1.2.11.	Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	judul	1	1	1	1	1
1.2.12.	Pengadaan bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	paket	8	8	8	8	8
1.2.13.	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	Mhs	10	10	10	10	10
1.2.14.	Praktikum Lapangan untuk Prodi	Keg.					
1.2.15.	Field Work untuk mahasiswa	Keg.					
1.2.16.	Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	Keg.					



1.2.17.	Peningkatan pemanfaatan e-learning	Keg.	1	1	1	1	1
1.2.18.	Perbaikan proses monitoring perkuliahan	Keg.					
1.2.19.	Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database	Keg.					
1.2.20.	Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	Keg.	-	-	1	-	-
1.2.21.	Peningkatan Efektifitas pemanfaatan perpustakaan	Keg.					
1.2.22.	Pengadaan Buku Perpustakaan	eks.					
1.2.23.	Penyediaan instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	dokumen	-	-	1	-	1
1.2.24.	Penyempurnaan kurikulum pada program S2/S3	dokumen					
1.2.25.	Promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	Keg.					
1.3	Persentase Lulusan yang Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	%	-	-	1	2	4
1.3.1.	Penguatan tempat uji kompetensi	Keg.					
1.3.2.	Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	keg					
1.3.3.	Bimbingan teknis dan ujian kompetensi calon lulusan	mhs					
1.3.4.	Pemberian Surat Ketengan Pendamping Ijazah (SKPI) kepada lulusan	lulusan					
1.4	Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja	%	25	27	32	35	35
1.4.1.	Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Keg.					
1.4.2.	Rintisan dan monitoring perusahaan/industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	keg.					
1.4.3.	Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	Keg.					
1.4.4.	Optimalisasi tempat latihan usaha di dalam kampus	unit	1	1	1	1	1
1.4.5.	Pengiriman dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi.	Orang					
1.4.6.	Program Magang mahasiswa di perusahaan/ industri dan instansi	mhs					
1.4.7.	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	keg.					
1.4.8.	Pelatihan pembuatan CV	keg	1	1	1	1	1
1.4.9.	Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC)	keg					
Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Pengabdian							
2.1	Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi	Judul	2	2	3	3	4
2.1.1.	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional bereputasi	Keg.					
2.1.2.	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Keg.					
2.1.3.	Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Keg.					
2.1.4.	Bantuan kegiatan penelitian	Judul					
2.1.5.	Pemberian Insentif untuk publikasi nasional	Orang					
2.1.6.	Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Orang					
2.1.7.	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal berreputasi nasional	Orang					
2.1.8.	Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Keg.					
2.1.9.	Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	jurnal	1	1	1	1	1
2.1.10.	Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Keg.					



2.1.11.	Program Desa Binaan						
2.1.12.	Penguatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	Keg.					
2.1.13.	Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.	Keg.					
2.1.14.	Identifikasi Desa binaan Baru.	desa					
2.1.15.	Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Keg.					
2.1.16.	Bakti sosial (bidang kesehatan, pertanian, dll.)	Keg.					
2.1.17.	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	Keg.					
2.1.18.	Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Orang					
2.1.19.	Bantuan kegiatan penelitian	Judul					
2.1.20.	Program Kuliah Kerja Nyata	mhs					
2.2	Jumlah Publikasi Internasional Bereputasi	Judul	3	4	6	7	7
2.2.1.	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	Keg.	1	-	1	-	1
2.2.2.	Pemberian Insentif untuk publikasi Internasional	Orang					
2.2.3.	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal bereputasi internasional	Orang	10	10	10	10	10
2.2.4.	Workshop jurnal ilmiah internasional untuk calon profesor	Orang					
2.2.5.	Pemberian Insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional bagi calon profesor	Orang					
2.2.6.	Pemberian Bantuan bagi calon profesor yang mengikuti forum atau seminar internasional.	Orang					
2.3	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Sitasi	50	52	55	58	60
2.4	Jumlah HKI yang Didaftarkan	Buah	2	2	2	2	2
2.4.1.	Pemberian Insentif Riset Calon Profesor	Orang					
2.4.2.	Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Keg.					
2.4.3.	Peningkatan Riset Unggulan Perguruan Tinggi	judul					
2.4.4.	Insentif proposal hibah penelitian berbasis Laboratorium	judul					
2.4.5.	Workshop penulisan HKI dan Paten untuk dosen	Keg.					
2.4.6.	Peningkatan penggunaan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	Keg.					
2.4.7.	Peningkatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	Keg.					
2.5	Jumlah Prototipe R&D	Buah	2	2	2	2	2
2.5.1.	Peningkatan Riset Iptek	judul					
2.5.2.	Peningkatan jumlah riset Terapan	judul					
2.5.3.	Peningkatan kerja sama riset dengan masyarakat dan industri	Keg.					
2.5.4.	Penguatan kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas.	judul					
2.5.5.	Lomba pembuatan Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	bh					
2.5.6.	Pengembangan kerjasama akademik dan hubungan industrial.	Keg.	1	1	1	1	1
2.5.7.	Penguatan hasil pusat unggulan mendukung program nasional/daerah,	Keg.					
2.5.8.	Peningkatan daya guna dari hasil riset strategis	Keg.					
2.5.9.	Pemberian insentif pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah	Keg.					



2.5.10	Pengembangan iptek berbasis keunggulan sumber daya lokal (alam, sosial, budaya, manusia)	Keg.					
2.6	Jumlah Produk Penelitian yang Dimanfaatkan	Buah	1	1	2	2	2
2.7	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK (PUI)	Buah	0	0	0	0	0

Meningkatkan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan

3.1	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%	20	20	25	25	30
3.1.1.	Program pemberian beasiswa	mhs					
3.1.2.	Program Bidik Misi	mhs					
3.1.3.	Program Afirmasi Pendidikan Tinggi	mhs					
3.1.4.	Verifikasi calon mahasiswa penerima bantuan program bidik misi	Keg.	1	1	1	1	1
3.1.5.	Seleksi ke daerah-daerah untuk menjaring calon mahasiswa penerima program afirmasi pendidikan tinggi	Keg.					
3.1.6.	Optimalisasi penggunaan aplikasi penunjang layanan beasiswa	Keg.					
3.1.7.	Penguatan layanan dan tata kelola pelayanan beasiswa	mhs					
3.2	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Mhs	0	1	1	2	2
3.3	Jumlah Mahasiswa yang Berprestasi	Mhs	0	2	2	2	2
3.2.1.	Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Keg.					
3.2.2.	Peningkatan jumlah Pembina kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	keg.					
3.2.3.	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Keg.					
3.2.4.	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	mhs					
3.2.5.	Pelaksanaan event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	mhs					
3.2.6.	Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	mhs					
3.2.7.	Pelatihan literasi perpustakaan	mhs					
3.2.8.	Peningkatan jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal ilmiah	judul					
3.2.9.	Bimtek dan Ujian Sertifikasi Pelatih seni/olahraga	orang					
3.2.10.	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	mhs					
3.2.11.	Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	1
3.2.12.	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	mhs					

Meningkatkan Kualitas Tata Kelola Pendidikan Tinggi

4.1	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	%	50	62.18	62.18	62.18	62.18
4.1.1.	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	1	1	1	1	1
4.1.2.	Reakreditasi prodi untuk memperoleh nilai A		-	-	1	1	1
4.1.3.	Evaluasi diri jurusan/prodi	Keg.	1	1	1	1	1
4.1.4.	Workshop penyusunan borang prodi/jurusan	Keg.					
4.2	Akreditasi Institusi	Akreditasi	A	A	A	A	A
4.2.1.	Peningkatan kapasitas Institsusi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.					



4.3	Rangking PT Nasional	Peringkat	27	27	27	27	27
4.3.1.	Penyiapan layanan berstandar ISO (Biro-Biro dan unit-unit)	dokumen					
4.3.2.	Pendampingan pembukaan dan pengembangan kelas internasional	Kelas					
4.3.3.	Peningkatan kelas internasional Kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain	Kelas					
4.3.4.	Workshop Standarisasi prodi untuk akreditasi	Keg.					
4.3.5.	Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT	Keg.					
4.3.6.	Workshop kepemimpinan/leadership management	Keg.					
4.3.7.	Workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	Keg.					
4.3.8.	Workshop tata kelola barang milik negara	Keg.					
4.3.9.	Digitalisasi sistem informasi jurusan/prodi	prodi					
4.3.10.	Pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	Keg.					
4.3.11.	Peningkatan kapasitas SDM tenaga kependidikan melalui diklat teknis dan fungsional	Orang					
4.3.12.	Pengadaan sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	paket					
4.3.13.	Penguatan kelembagaan UPT TIK	Keg.					
4.3.14.	Penguatan Kelembagaan UPT Pustaka Unsyiah	Keg.					
4.3.15.	Penguatan sistem pendataan berbasis online	Keg.					
4.3.16.	Penguatan website Unsyiah, Fakultas berbasis bilingual	Keg.					
4.3.17.	Layanan perkantoran	bulan					
4.3.18.	Pengadaan peralatan pendukung perkantoran	unit					
4.3.19.	Pengadaan meubelair pendukung perkantoran	unit					
4.3.20.	Pembangunan gedung pendukung perkantoran	m2					
4.3.21.	Penyelenggaraan layanan perkantoran	bulan					
4.3.22.	Pemeliharaan sarana perkantoran	unit					
4.3.23.	Pemeliharaan prasarana perkantoran	m2					
4.3.24.	Promosi kerjasama internasional universitas	Keg.					
4.3.25.	Peningkatan kompetensi bahasa asing tenaga pengajar	keg.					
4.3.26.	Rintisan dan monitoring implementasi Kerjasama akademik	Keg.					
4.3.27.	Rintisan dan monitoring implementasi Kerjasama Non-akademik	Keg.					
4.3.28.	Rintisan dan monitoring implementasi Kerjasama peningkatan pendapatan PNPB Unsyiah						
4.3.29.	Promosi Peningkatan jumlah mahasiswa asing	keg					
4.3.30.	Rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa	keg					
4.3.31.	Pelibatan dosen dan mahasiswa pada event internasional	Orang					
4.3.32.	Penguatan manajemen untuk peningkatan PT Tingkat Nasional	keg					
4.4	Persentase Program Studi Berakreditasi Internasional	Prodi	0	0	0	0	1
4.4.1.	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	Keg.					
4.4.2.	Evaluasi diri jurusan/prodi	Keg.					
4.4.3.	Workshop penyusunan borang prodi/jurusan	Keg.					
4.5	Persentase Program Studi yang Menerapkan SPMI	%	-	-	-	-	-
4.5.1.	Workshop dan pendampingan Penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	Keg.					



4.5.2.	Penguatan AIMA online dan QA award	Keg.					
4.5.3.	Peningkatan program SPMI	Keg.	1	1	1	1	1
4.5.4.	Penguatan program AIMA tingkat fakultas	Keg.					
4.5.5.	Pelaksanaan Siklus Audit internal mutu akademik (AIMA)	prodi	1	1	1	1	1
4.5.6.	Pelaksanaan Audit investigasi	Keg.					
4.5.7.	Sertifikasi auditor internal (AIMA)	Orang					
4.5.8.	Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi.	Keg.					
4.6	Jumlah Laboratorium yang Bersertifikat	Lab	-	-	-	1	1
4.6.1.	Workshop Penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	Keg					
4.6.2.	Kalibrasi sarana prasaran praktikum	paket					
4.6.3.	Peningkatan kualitas peralatan pendidikan di laboratorium	Lab.					
4.6.4.	Workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	Keg.					
4.6.5.	Workshop pengembangan modul praktikum	Keg.	1	1	1	1	1
4.6.6.	Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium terpadu, stasiun riset dan University Farm	paket					
4.6.7.	Pengajuan ISO/KAN Laboratorium	Lab.	-	-	1	1	1
4.7	Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	Rasio	1:12	1:12	1:12	1:13	1:13
4.7.1.	Penyiapan Prosedur Operasional Baku (POB) rekrutment tenaga dosen PPPK sesuai UU ASN	dokumen					
4.7.2.	Seleksi Penerimaan Dosen Non PNS	dosen					
4.8	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	%	46	48	50	52	52
4.8.1.	Penyediaan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S3	Orang	-	5	5	5	5
4.9	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	%	100	100	100	100	100
4.9.1.	Workshop Pengisian kinerja dosen secara online	Keg.					
4.9.2.	Workshop Sertifikasi dosen	Orang					
4.9.3.	Pelatihan sistem kepangkatan dosen	Keg.					
4.9.4.	Penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	dokumen					
4.9.5.	Seminar/Pelatihan/Workshop/Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	dosen	2	2	2	2	2
4.10	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	10	10	12	12	12
4.11	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	22	23	25	25	26
4.12	Persentase Serapan Anggaran	%	92	94	94	95	95
4.12.1.	Penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi	Keg.	-	-	1	1	1
4.12.2.	Penguatan sistem manajemen sesuai standar	Keg.					
4.12.3.	Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	Dok					



4

PENUTUP

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala tahun 2017-2021 merupakan *road map* dalam menjalankan roda organisasi Program Studi Teknik Mesin. RENOP ini juga merupakan dasar dan acuan kegiatan tahunan ditingkat program studi serta evaluator pelaksanaan program kerja.

Rencana Operasioanal Program Studi Teknik Mesin tahun 2017-2021, bersifat terbuka terhadap penyesuaian sebagai bentuk tanggapan terhadap perubahan kondisi lingkungan baik internal maupun eksternal. RENOP ini merupakan hasil proses kerja sivitas akademik Program Studi Teknik Mesin yang jika terjadi kesalahan dapat dikoreksi secepatnya melalui mekanisme yang disepakati.

